



## I.P.S.A.R. "LE STREGHE"

Sede Centrale, Presidenza, Uff. di Segreteria: Via S. Colomba 52/A - 82100 Benevento

☎ 0824-363486 Fax 0824-363487

Succursale: Via S. Colomba, 50 - ☎ 0824-362579 ☎ 0824-361657 Fax 0824-362572

Codice meccanografico: BNRH030005 – Cod. fiscale: 92018460623

Sede Associata: I.P.S.A.R. "CASA CIRCONDARIALE" Codice meccanografico BNRH030016

Web [www.ipsarlestreghe.gov.it](http://www.ipsarlestreghe.gov.it) e-mail: [bnrh030005@istruzione.it](mailto:bnrh030005@istruzione.it) p.e.c.: [bnrh030005@pec.istruzione.it](mailto:bnrh030005@pec.istruzione.it)

## Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente

### Il Collegio dei docenti

- **VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,**
- commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;
- commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
- commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124;
- *“la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa”.*
- **VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti.
- **VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 - “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”.
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: *“La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale “.*
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;

- Vista la circ. MIUR n. 2915 del 15 sett. 2016 recante le “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico” ;
- **VISTE** le Linee Guida MIUR per la Formazione docenti 2016/2019 del 03 ottobre 2016 ai sensi del comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- **PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall’Istituto, dal MIUR, dall’USP Benevento, dall’USR Campania, da altri Enti territoriali e istituti;
- **TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
- **ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse;

### **PREMESSA**

Il **Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente** è finalizzato all’acquisizione di competenze per l’attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell’Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di Processo e il Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle seguenti competenze professionali:

- ✚ **Potenziamento Offerta Formativa, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti,**
- ✚ **Didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie e idonee a promuovere apprendimenti significativi;**
- ✚ **Sviluppo di competenze digitali.**

L’Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

La misura minima di formazione (in termini di ore) che ciascun docente, **a partire dall’anno scolastico 2016/17, dovrà certificare a fine anno, è di almeno un’ Unità Formativa, parametrata su un minimo di 20 ore.**

Oltre alle attività d’Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei Docenti da “*ricondere comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell’insegnamento*”- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di Reti di scuole, e incentrata sulle seguenti AREE n. 9 previste dal MIUR PER LA FORMAZIONE NEL TRIENNIO 2016-2019 :

COMPETENZE	AREA DELLA FORMAZIONE
COMPETENZA DI SISTEMA	1. Autonomia didattica e organizzativa 2. Valutazione e miglioramento 3. Didattica per competenze e innovazione metodologica
COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	4. Lingue straniere 5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento 6. Scuola e lavoro
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale 8. Inclusione e disabilità 9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l’ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente.

In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un’azione tendente a migliorare il clima nell’organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del POF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall’Autonomia;

il Collegio dei Docenti riconosce l’aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell’efficacia del sistema scolastico e della qualità dell’offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

## FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- Sviluppare le “Buone pratiche” e favorirne la disseminazione;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle Linee Guida indicate dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica di Qualità del ns. Istituto, finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dal MIUR, dall'USR Campania, da altri enti territoriali o istituzionali o accreditati dal MIUR, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in Rete con altre scuole.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti da Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal POF e dal PTOF;
- gli interventi formativi relativi alla sicurezza, predisposti dal datore di lavoro, discendenti da precisi obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione (curricoli secondo nuove metodologie, costruzione di UDA).

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative.

## **RICHIESTE DEI DIPARTIMENTI**

### **Dipartimento Linguaggi e comunicazioni**

Italiano, Lingue straniere

- + Formazione sulla definizione operativa dei curricoli disciplinari, come preparazione al lavoro dei consigli di classe e alla programmazione didattica - disciplinare
- + Didattica innovativa (Flipped classroom, e-learning, aula digitale)
- + Erasmus plus
- + Corsi di potenziamento linguistico riservati ai docenti di inglese, francese, tedesco

### **Dipartimento Azione e ragionamento**

Matematica, Fisica, Chimica, Scienze nat. , Sc. Alimenti

- + Formazione PROVE INVALSI
- + Utilizzo dei nuovi software didattici
- + Formazione sui linguaggi e metodi delle scienze logico matematiche ed empiriche che concorrono a costituire il progetto educativo completo.

### **Dipartimento Cittadinanza Attiva, Ambiente e cultura**

Educazione fisica, Storia, Religione, Geografia,  
Diritto, Tecniche comunicazione

- + Metodologie didattiche innovative

- ✚ Elaborazione progetti di sperimentazione didattica: incardinare l'insegnamento delle competenze disciplinari/interdisciplinari sulle competenze chiave e cittadinanza.

### Dipartimento formazione professionale e lavoro

Lab. Sala, Lab. Cucina, Lab. Acc. Tur.,  
Tecn. Org. e gest. Processi produttivi, Diritto e Tecniche Amm. Strutture Ricettive

- ✚ Formazione: progettazione didattica, organizzazione percorsi alternanza scuola/lavoro
- ✚ Formazione: implementazione delle esperienze laboratoriali e pratiche esterne alla scuola.

### Dipartimento inclusione

Sostegno

- ✚ Strategie e metodologie didattiche per alunni BES E DSA;
- ✚ Corso di aggiornamento e formazione sulle strategie compensative e dispensative da attuare a favore degli alunni BES e DSA (legge 170/2010 e successive modifiche)

## COMPETENZA DI SISTEMA

- ✚ **Autonomia organizzativa e didattica:** Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base



### CORSI PER DOCENTI DI MATEMATICA E LETTERE

Competenze: progettare ed attuare percorsi di apprendimento volti allo sviluppo di competenza in italiano e matematica adottando una didattica innovativa per competenze.	FORMAZIONE BLENDED 10 ORE IN PRESENZA E 20 ORE ON-LINE
Aggiornamento professionale e utilizzo reale di <b>nuove metodologie didattiche</b> e di sperimentazione di nuove modalità organizzative - del curriculum e delle Reti di scuole	SEMINARIO
La valutazione	SEMINARIO
I nuovi esami di Stato	SEMINARIO

### **+ Valutazione e miglioramento**

#### **FORMAZIONE BLENDED**

Percorsi di formazione ed aggiornamento su Autovalutazione e piani di miglioramento	MODULI FORMATIVI 10 ORE IN PRESENZA E 20 ORE ON-LINE
---	--

### **COMPETENZE PER IL 21.mo SECOLO**

#### **+ Competenze di lingua straniera**

#### **FORMAZIONE BLENDED**

Formazione CLIL linguistica e metodologica	FORMAZIONE BLENDED 20 ORE IN PRESENZA E 10 ORE ON-LINE
Corso di formazione linguistica autofinanziati	FORMAZIONE IN PRESENZA

#### **+ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**

#### **FORMAZIONE BLENDED**

Creazione di Reti, anche e soprattutto verticali", "condivisione e socializzazione degli obiettivi strategici"	FORMAZIONE BLENDED 10 ORE IN PRESENZA E 20 ORE ON-LINE
Differenziare i percorsi con recupero, consolidamento e potenziamento e metodologie didattiche innovative, con aggiornamento per docenti.	FORMAZIONE BLENDED 10 ORE IN PRESENZA E 20 ORE ON-LINE
Il progetto di certificazione <b>PEKIT</b> Expert (certificazione, riconosciuta dal M.I.U.R e valida per accertare le competenze nell'utilizzo del PC e del Web)	FORMAZIONE IN PRESENZA

 **Scuola e Lavoro**

<b>ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO</b>	SEMINARIO con possibile seguente studio di materiale informativo multimediale e cartaceo approntato da referente ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO e messo a disposizione su piattaforma e-learning E SEMINARIO CONCLUSIVO DI CONDIVISIONE BUONE PRATICHE
Formazione e tutoraggio per coordinatori classi terze su progettazione e valutazione ASL .	SEMINARIO
<b>Sicurezza</b>	SEMINARIO
<p><b>Formazione DIGITALE.</b>  <b>Software applicativo “Access”- base di dati o database.</b></p> <p><b>Esigenza dell’Istituto:</b> rilevare a 1/3 anni l’inserimento degli alunni nel mondo del lavoro. Creazione entro 12 mesi di un database degli alunni per rilevare: tempi di inserimento nel mondo del lavoro; coerenza tra diploma e lavoro.</p>	FORMAZIONE IN PRESENZA



## COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

### + Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

#### FORMAZIONE BLENDED

Progettazione didattica annuale di cittadinanza e di cittadinanza globale: formare l'alunno come "persona" e come cittadino consapevole.	SEMINARIO
--	-----------

### + Inclusione e disabilità

#### FORMAZIONE BLENDED

BES E DSA-Formazione: metodologie didattiche e procedure valutative, specifiche per gli allievi BES E DSA, visto il Piano di inclusione di istituto.	SEMINARIO
--	-----------

Corso di aggiornamento e formazione sulle strategie compensative e dispensative da attuare a favore degli alunni DSA (legge 170/2010 e successive modifiche)	SEMINARIO
--	-----------

Progettazione didattica annuale per l'inclusione	SEMINARIO
--	-----------

### + Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale

#### FORMAZIONE BLENDED

Cyberbullismo	SEMINARIO
---------------	-----------

**PIANO DI FORMAZIONE IPSAR "LE STREGHE" A.S. 2016-2017**

ATTO DI INDIRIZZO DS	RAV PRIORITA'	PDM PRIORITA'	RICHIESTE DIPARTIMENTI	AZIONI UNITA' FORMATIVE	MODALITA' SVOLGIMENTO
Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per specializzazioni, curricolo d'istituto);		Revisione e aggiornamento della progettazione didattica disciplinare: flessibile, modulare e per competenze. Realizzazione da parte dei docenti coinvolti di "buone pratiche" legate ai nuovi saperi ed alle nuove metodologie per il miglioramento dell'offerta formativa. Le rubriche di valutazione	<b>LETTERE</b> Le nuove strategie didattiche. Formazione sulla definizione operativa dei curricoli disciplinari, come preparazione al lavoro dei consigli di classe e alla programmazione didattico-disciplinare.	<b>Corso in Rete di scuole</b>  <b>Competenze:</b> progettare ed attuare percorsi di apprendimento volti allo sviluppo delle competenze di italiano e matematica adottando una didattica innovativa per competenze	FORMAZIONE BLENDED ORE 10 IN PRESENZA E ORE 7 ONLINE; ORE 8 di sperimentazione in classe.
Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica strutturata e laboratoriale, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche)	Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e raggiungibile.  Trasformare il modello trasmissivo della scuola.		<b>INGLESE, FRANCESE, TEDESCO</b>  Didattica innovativa (flipped classroom, e-learning, aula digitale )  Corsi di potenziamento linguistico riservati ai docenti di inglese, francese, tedesco.  Corso Erasmus plus	<b>Competenze:</b> progettare ed attuare percorsi di apprendimento volti allo sviluppo delle competenze lingue adottando una didattica innovativa per competenze	FORMAZIONE BLENDED... ORE 10 IN PRESENZA E ORE.10 ONLINE

ATTO DI INDIRIZZO DS	RAV PRIORITA'	PDM PRIORITA'	RICHIESTE DIPARTIMENTI	AZIONI UNITA' FORMATIVE	MODALITA' SVOLGIMENTO
		<p>Progettare curricoli per tre competenze "chiave" (imparare ad imparare, essere autonomi e responsabili, risolvere problemi) per il primo biennio e per il terzo anno.</p> <p>Innalzamento dei livelli delle tre competenze chiave negli alunni del primo biennio e del terzo anno rispetto agli standard INVALSI.</p> <p>Utilizzo di metodologie didattiche improntate ad un approccio attivo e partecipato.</p>	<p><b>Storia</b> Corso di formazione Corso di formazione sulla didattica innovativa</p> <p><b>Religione</b> Metodologie didattiche innovative</p> <p><b>Educazione fisica</b> Corso di formazione</p> <p><b>Geografia</b> Corso di formazione</p> <p><b>Diritto</b> Formazione: competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. Incardinare l'insegnamento delle competenze disciplinari/interdisciplinari sulle competenze chiave e di cittadinanza</p> <p><b>Tecniche comunicazione</b> Metodologie didattiche innovative</p> <p><b>Matematica</b> Metodologie didattiche innovative.</p>	<p><b>CORSO SU FLIPPED CLASSROOM PER DOCENTI DI TUTTE LE DISCIPLINA</b></p>	<p>FORMAZIONE BLENDED ORE 10 IN PRESENZA E ORE 10 ON-LINE</p> <p><b>SEMINARI</b></p> <p><b>RICERCA-AZIONE:</b> con studio di materiale informativo multimediale e cartaceo e messo a disposizione su piattaforma e-learning, con costituzione di gruppi di lavoro 20 ore per preparazione moduli e sperimentazione in classe</p>

			<p>Formazione prove INVALSI. Utilizzo nuovi software didattici.</p> <p>Formazione sui linguaggi e metodi delle scienze logico matematiche ed empiriche che concorrono a costituire un progetto educativo completo.</p> <p><b>Fisica- chimica, scienze della terra e scienza degli alimenti.</b> Metodologie didattiche innovative.</p> <p>Utilizzo nuovi software didattici</p>		
Promuovere spirito di iniziativa e imprenditorialità, CTS, Progetti in Rete, perfezionamento lingue comunitarie, partecipazione a stage e percorsi di alternanza scuola/lavoro, progetto Erasmus plus.					
Operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze		Operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze.	<b>Lettere</b> Corso di aggiornamento e formazione sulle strategie compensative e dispensative da attuare a favore degli alunni DSA (legge 170/2010 e successive modifiche)	<b>BES- DSA</b>	FORMAZIONE BLENDED ORE 20 IN PRESENZA E ORE 10 ONLINE

ATTO DI INDIRIZZO DS	RAV PRIORITA'	PDM PRIORITA'	RICHIESTE DIPARTIMENTI	AZIONI UNITA' FORMATIVE	MODALITA' SVOLGIMENTO
BES- DSA		<p>Individuare metodologie didattiche e procedure valutative, specifiche per gli allievi BES E DSA, visto il Piano di inclusione di istituto.</p> <p>Maggior coinvolgimento di alunni con particolari problematiche e genitori nel dialogo educativo.</p> <p>Personalizzazione dei curricula. Realizzazione di PDP funzionali alla crescita dell'alunno.</p>			<p>FORMAZIONE BLENDED ORE 15 IN PRESENZA E ORE 15 ON-LINE</p>
La didattica laboratoriale (LIM) si pone come una strategia d'insegnamento e di apprendimento nella quale lo studente si appropria della conoscenza nel contesto del suo utilizzo, superando la separazione dei momenti di costruzione e di utilizzo della conoscenza e la natura decontestualizzata del sapere.		<p>Differenziare i percorsi con recupero, consolidamento e potenziamento e metodologie didattiche innovative, con aggiornamento per docenti. Incremento dei percorsi di didattica laboratoriale, principi di flessibilità, utilizzo del metodo cooperativo e delle classi aperte. Diffusione di iter formativi riproducibili in termini di misurazione dei risultati.</p>			<p>FORMAZIONE BLENDED ORE 15 IN PRESENZA E ORE 10 ON-LINE</p> <p><b>SEMINARI</b></p>
Procedere alle azioni di dematerializzazione attraverso interventi sull'attività della segreteria, sul sito e con il registro elettronico.		<p>Formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti tecnici, per l'innovazione digitale dell'amministrazione.</p>			

ATTO DI INDIRIZZO DS	RAV PRIORITA'	PDM PRIORITA'	RICHIESTE DIPARTIMENTI	AZIONI UNITA' FORMATIVE	MODALITA' SVOLGIMENTO
Integrazione delle attività di alternanza scuola-lavoro e di orientamento nell'ambito del curriculum verticale e delle attività didattiche ordinarie (commi 33 e 35 della legge 107/2015)	Investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari scuola/azienda)  Riconnettere i saperi della scuola e della società della conoscenza	Incrementare il rapporto con la realtà locale del territorio per incentivare, anche tramite progetti in Rete, le interazioni fra scuola, società e impresa, associazioni culturali, università.  Attuare formazione e tutoraggio per coordinatori, tutors e docenti delle classi terze a.s. 16/17 su progettazione, valutazione e certificazione competenze ASL.  Accrescere nei docenti la consapevolezza dei "valore formativo" dell'ASL e implementare le competenze operative e metodologiche nell'ambito della progettazione, valutazione e certificazione competenze ASL	<b>Lab. Sala</b> <b>Lab. Cucina</b> <b>Lab. Acc. Tur.</b> <b>Tecn. Org. e gest. Processi produttivi</b>  <b>Diritto e Tecniche Amm.ve Strutture Ricettive</b>  Formazione: progettazione didattica, organizzazione percorsi alternanza scuola/lavoro  Formazione: implementazione delle esperienze laboratoriali e pratiche esterne alla scuola.  Formazione utilizzo software applicativo "Access"-base di dati o database. Rilevare a 1/3 anni l'inserimento degli alunni nel mondo del lavoro. Creazione entro 12 mesi di un database degli alunni per rilevare: tempi di inserimento nel mondo del lavoro; coerenza tra diploma e lavoro.	<b>Alternanza scuola-lavoro</b>  <b>Alternanza scuola-lavoro e la valutazione delle competenze</b>	<b>SEMINARIO</b> con possibile seguente studio di materiale informativo multimediale e cartaceo approntato da referente <b>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</b> e messo a disposizione su piattaforma e-learning <b>E SEMINARIO CONCLUSIVO DI CONDIVISIONE BUONE PRATICHE</b>  <b>SEMINARIO</b>

<b>ATTO DI INDIRIZZO DS</b>	<b>RAV PRIORITA'</b>	<b>PDM PRIORITA'</b>	<b>RICHIESTE DIPARTIMENTI</b>	<b>AZIONI UNITA' FORMATIVE</b>	<b>MODALITA' SVOLGIMENTO</b>
Formazione tutela salute e sicurezza nei luoghi di lavoro; attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.		Formazione tutela salute e sicurezza nei luoghi di lavoro; attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse disponibili, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.			FORMAZIONE BLENDED ORE 10 IN PRESENZA E ORE 20 ONLINE
Potenziamento, sviluppo o introduzione delle competenze nei settori tecnico amministrativo ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto in supporto all'azione didattica.					FORMAZIONE BLENDED ORE 10 IN PRESENZA E ORE 20 ON-LINE
		Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. Formare l'alunno come "persona" e come cittadino consapevole.		Statuto degli studenti e delle studentesse	FORMAZIONE BLENDED ORE 5 IN PRESENZA E ORE 10 ON-LINE

## LE UNITA' FORMATIVE

<b>Le unità formative possono prevedere:</b>	<b>sono unità formative anche la formazione come:</b>
Formazione in <b>presenza</b>	<b>ANIMATORI DIGITALI</b>
Formazione <b>on-line</b>	<b>TEAM PER L'INNOVAZIONE</b>
<b>Sperimentazione didattica</b>	<b>TUTOR NEO-IMMESSI</b>
<b>Lavoro in Rete</b>	<b>COORDINATORI PER L'INCLUSIONE</b>
<b>Approfondimento personale e collegiale</b>	<b>RUOLI CHIAVE SULL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</b>
<b>Documentazione</b> e forme <b>di restituzione</b> alla scuola	<b>CLIL</b>
<b>Progettazione e rielaborazione</b>	